

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : بیماری های روانپزشکی-31111412	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی
ترم: کارآموزی	نیمسال اول / دوم / تابستان: تمام سال ماهانه
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری-1.5	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر رضا نقدی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: 14

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی با اختلالات عصبی - شناختی (دمانس و دلیریوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) انواع اختلالات عصبی - شناختی را نام ببرد. (2) تعریف اختلال عصبی - شناختی ماژور و مینور را بیان کند و نحوه افتراق آنها بیان کند. (3) انواع بیماری های رایجی را که میتواند منجر به اختلالات عصبی - شناختی ماژور و مینور بشود را نام ببرد. (4) خصوصیات و تظاهرات بالینی یک از علل رایج اختلالات عصبی - شناختی را اعم از بیماری آلزایمر، دمانس و اسکولر، دمانس لوی بادی، دمانس فرونتو تمپورال را توضیح دهد. (5) اصول رویکرد تشخیصی اختلالات عصبی - شناختی را توضیح دهد. (6) نحوه اخذ شرح حال از بیمار دچار دمانس را فرا بگیرد. (7) معاینه کوتاه شناختی از بیمار دچار دمانس یا اختلال عصبی - شناختی را فرا بگیرد. (8) دلیریوم را توضیح بدهد. (9) علائم اصلی بالینی دلیریوم را توضیح بدهد.	موارد 7 و 12 روانی - حرکتی و بقیه موارد شناختی میباشد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نظارت بر نحوه شرح حال گیری دانشجوی،	مطالعه فردی، شرکت در بحث های گروهی، شرکت در پاسخ دهی به سوالات طرح شده در کلاس درس	کلاس شماره 2 مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز	90 دقیقه	وایت برد، پروژکتور، اسلایدهای نرم، افزار پاورپوینت	آزمون چهار گزینه ای

							<p>10) موقعیت بالینی رایجی را که منجر به دلیریوم میشود را توضیح دهد.</p> <p>11) نحوه اخذ شرح حال و نکات کلیدی را که بایستی در شرح حال بیمار دچار دلیریوم اخذ گردد را فرا بگیرد.</p> <p>12) اصول معاینه بیمار دچار دلیریوم را توضیح دهد.</p> <p>13) آزمایش های ضروری برای دچار بیمار دلیریوم را فرا بگیرد.</p> <p>14) با درمان های رایج دارویی و غیردارویی دلیریوم آشنا شود.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش

